



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 8º ANO A, B e C

14ª SEMANA: DE 10/05/2021 a 14/05/2021 – 2º BIMESTRE

Prof. HENRIQUE ALVES BUENO

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo whatsapp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, através de fotos, ao Whatsapp particular do (a) seu/sua professor (a);
- A data final para envio dessa atividade é 14/05/2021;

2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva a atividade.

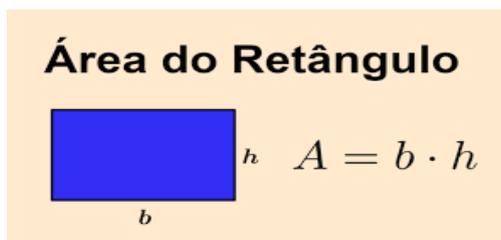
3) EXPLICAÇÃO:

- **TEMA: ÁREAS**

Os polígonos como os que conhecemos no bimestre passado (triângulos e quadriláteros) possuem superfícies. O cálculo dessa região “superfície” é conceituado pela geometria como áreas. Áreas mais estudadas são a área do triângulo e do retângulo. O cálculo dessas áreas possui fórmulas:

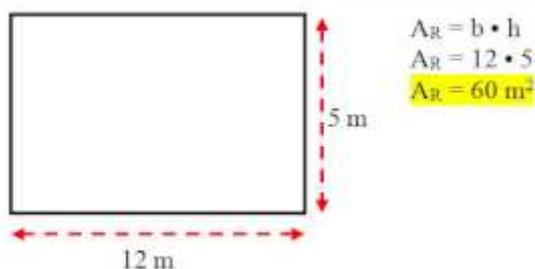
Área do retângulo

A área do retângulo é o produto do seu comprimento por sua largura, ou seja, para encontrar a área de um retângulo, basta multiplicar seu comprimento por sua largura.



Observe que a fórmula acima utilizou a expressão $A = b \cdot h$ para representar o cálculo dessa área.

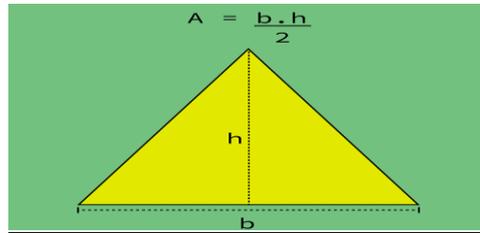
Veja o exemplo:





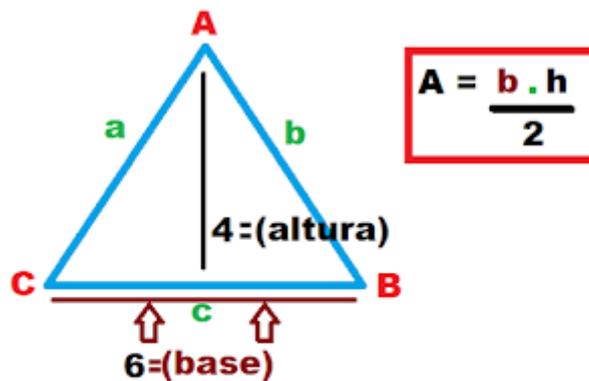
Área do triângulo

A área do triângulo é a multiplicação da base desse triângulo por sua altura dividido por 2.



Ou seja, para encontrar a área do triângulo, basta multiplicar sua base pela sua altura e resultado dividir por dois.

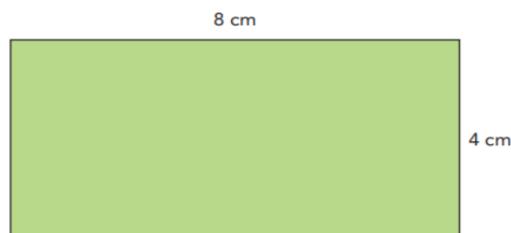
Veja o exemplo:



$$A = \frac{6 \cdot 4}{2} \quad A = \frac{24}{2} \quad A = 12$$

4) ATIVIDADE

- 1) Um retângulo tem 8 cm de base e 4 cm de altura. Encontre outros retângulos cujas medidas sejam diferentes e que resultem em uma área igual ao do retângulo dado.





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

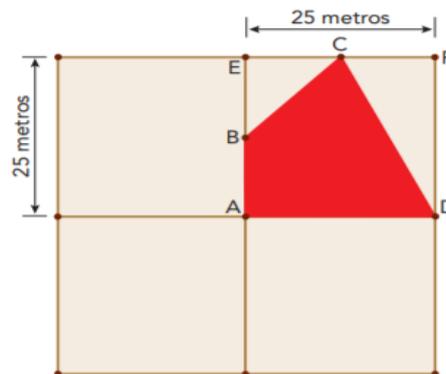
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

- 2) A professora de Matemática do 8º ano, ao abordar o conceito de área de figuras planas, apresentou aos estudantes um painel com formas geométricas para que analisassem e determinassem a área ocupada pela figura ABCD, representada no interior do quadrado. Após a análise, estes estudantes apresentaram a área da figura ABCD. Sabendo-se que B é o ponto médio do segmento AE e C é o ponto médio do segmento EF, qual foi a área encontrada pelos estudantes?



- 3) O dono de uma academia, em comemoração ao aniversário do estabelecimento, pretende distribuir a cada um de seus frequentadores toalhas de mão de 22 cm de largura e 30 cm de comprimento. Sabendo que em cada toalha será estampada, de forma centralizada, a logomarca da academia, cujas dimensões serão 12 cm de largura e 20 cm de comprimento, determine a porcentagem que esta estampa ocupará da área total da toalha.

Bons estudos